

PEDAGÓGIAI PROGRAM
az
ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL

ALTERNATÍV
ÓVODAPEDAGÓGIAI PROGRAM
alkalmazásával

„Csak tiszta forrásból”

Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Pedagógiai Program
Melléklet

Tartalom:

1. Az óvoda jogi státusza
2. Jogszabályi háttér
3. Köszöntő
4. Bemutatkozás
5. Az egészséges életmód alakítása, egészségnevelési és környezeti nevelési elveink

AZ ÓVODA JOGI STÁTUSZA

Az óvoda neve: Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda és Bölcsőde

Címe: 9751 Vép, Szent Imre u. 1.

Telefonszám: 06/94/353-822

Az intézmény működési területe: Vép Város, Bozzai Község közigazgatási területe

Köznevelési intézmény típusa: Óvoda

OM azonosító:036567

Törzsszám: 574015

Foglalkoztatási jogviszonyok:

- közalkalmazotti jogviszony
- megbízási jogviszony
- munkaviszony

Alaptevékenység besorolás: 851020 óvodai nevelés

Kormányzati funkciók:

- 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai, alapítás módja: jogutódos átalakulás
- S0543664 Bölcsődei szolgáltatás

Alapítás dátuma: 1992.06.12.

Alapító okirat száma: 1/2016

Irányító/felügyeleti szerv: Vép Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Cím: 9751 Vép, Rákóczi u. 8.

Felvehető gyermek létszám: 150 fő

Engedélyezett csoportok száma: 6 csoport

(Pipitér, Csillagvirág, Búzavirág, Gólyahír, Pipacs, Pitypang)

Intézményi álláshely: 22 fő

Óvodapedagógus álláshely: 13 fő

Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshely: 12 fő

Ebből óvodai dajka: 6 fő

Ebből pedagógiai asszisztens: 5 fő

Ebből óvodatitkár: 1 fő

Jogszabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
 - 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési
 - intézmények névhasználatáról
 - 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
 - és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról - 2003. évi CXXV. törvény
 - az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
 - 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
 - A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény ?
 - 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
 - 1997. évi XXXI. tv. a Gyermekek védelemről és gyámügyi igazgatásról
 - Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
 - 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai – szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai – szakmai
 - szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai szakmai szolgáltatásokban való közreműködés
 - feltételeiről
 - 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet a pedagógus – továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról,
 - valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
 - 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
 - 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
 - 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai
 - oktatásának irányelve kiadásáról
 - Az óvoda hatályos Alapító Okirata
 - Nevelőtestületi határozatok
-
- Törvények
 - Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
 - 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelemről és gyámügyi igazgatásról
 - 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

- Kormányrendeletek
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

- 2016/679. számú rendelet - Európai parlament és a Tanács (EU) általános adatvédelmi rendelete,
- GDPR- törvény Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiaiszakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelete a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról Irányelv: A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók köznevelési ellátásának irányelve
- A pedagógiai program tartalmát befolyásoló további dokumentumok:
 - Az óvoda Alapító okirata

KÖSZÖNTŐ

Szeretettel köszöntöm olvasóinkat. Néhány gondolatot szeretnék megosztani Önökkel az óvodánkba zajló nevelőmunkánkról.

Hisszük, hogy ebben a rohanó világban, helytállni, megfelelni az élet elvárásainak, szembenézni kihívásokkal csak az az ember képes, aki különböző életkori szakaszokban szükségleteinek és igényinek megfelelően élhet.

Az óvodáskorú gyerekeknek joga van ahhoz, hogy a nemzetét éltető hagyományokat megismerje, ezekről pozitív élményeket szerezzen, a művészetek eszközeivel pedig hiteles és követendő példát kapjon.

Meggyőződésünk, hogy a természet szeretete, a környezetünk védelme már kisgyermekkorban kialakítható, tanítható.

Pedagógiai programunk megvalósítása során a gyermekek örömteli, játékos élményekkel, kitartásuk, akaratuk erősítésével készítjük fel az újabb életszakaszra.

2004 őszén adaptáltuk a művészeti programot és csatlakoztunk a Vas megyei művészeti óvodák munkaközösségéhez. Mi Vépen azért választottuk ezt a programot, mert pedagógiai elveink, hitvallásunk, nevelésről vallott elveink, érzelmi, esztétikai beállítottságunk „otthonra talált” ebben a szellemben. A művészetek eszközeivel hatunk a gyerekekre. Felhasználjuk a verset, a mesét, a dramatikus játékokat, az éneket, az énekes, dalos játékokat, zenehallgatást, rajzot, a mintázást, a kézimunka léleknemesítő erejét. A program a hagyományőrzést, a népi kultúra ápolását, az óvodapedagógus feladatának tekinti. Olyan óvodapedagógusok vagyunk, akik ragaszkodunk népünk múltjához, és képesek vagyunk azzal azonosulni és az ezzel járó feladatokat vállalni.

Gyűjtjük és óvjuk szűkebb és tágabb környezetünk még megmaradt értékeit.

Bemutakozás

Településünk bemutatása

Szombathelytől 8 km-re keletre a Gyöngyös – sík középső részén, a Kozár- és Borzó – patak összefolyásánál fekszik Vép az ősi Savaria elővárosa volt. Vép eredetileg talán szláv település volt, amelyre a honfoglaló magyarok letelepedtek. Valószínűleg Bulcsú népéhez tartoztak.

Település közigazgatásilag 1786-ban a Szombathelyi Járáshoz 1790-1849-ig a Szombathelyi Kerület Gyöngyös és Sorok -melléki Járáshoz, 1850-1860-ig a Sárvári Járáshoz tartozott. 1861-1871-ig a Szombathelyi Kerület Vép Járásának községe volt, majd 1872-től ismét a Szombathelyi Járáshoz került. A település története elválaszthatatlan a mindenkori birtokos család – az Erdődyek életétől. A kastélyban jelenleg a Mezőgazdasági Szakmunkásképző Intézet működik 1963-tól. Az intézet 1962-ben költözött Pápáról Vépre. 1969-ben elkészült az óvoda, 1972-ben az ABC áruház, 1973-ban a második orvosi rendelő. A település 2009-től városi rangot kapott.

Óvodánk bemutatása

Az 1996-ban kiadott kormányrendelet fogalmazta meg Az óvodai nevelés országos alapprogramját, és a többszörösen módosított közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: KT.) 45. § (1) pontja kimondta: „Az óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján nevelési programot készít, vagy az ily módon készített nevelési programok közül választ.”

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egy merőben új szellemiséget, értékrendet közvetít. 2012. szeptember 1-jétől fokozatosan lép életbe, ezért programunkat az új előírások alapján módosítjuk. Figyelembe vesszük a 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendeletet, mely az Óvodai nevelés országos alapprogramját újítja meg, és a 2013/14. nevelési évtől válik érvényessé.

Óvodánk Nagy Jenőné: Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel-című program részbeni adaptációját választotta. Nevelőtestületünk ezzel a programmal tudott a legjobban azonosulni – figyelembe véve a környezeti adottságokat, személyi, tárgyi feltételeket. Ezáltal lehetőségünk nyílik a vépi néphagyományok megőrzésére, továbbadására már az óvodás korosztály körében is.

A program alappillére kettős: az érzelmekre épít, és a gyermek esztétikai tevékenységét, alkotóképességének fejlesztését hangsúlyozza. Az érzelmeknek – fejlődés lélektani tanulmányaink és gyakorlati tapasztalataink alapján is megállapíthatjuk, hogy – rendkívüli jelentősége van az óvodás gyermek életében.

A program másik alappillére a tevékeny óvodai élet megteremtése, amelyben hangsúlyt kapnak a művészeti értékek, hogy a kreatív gondolkodási irányt megerősítsék. Az eredeti, kreatív gondolkodás megerősítése utat nyit a képzelőerő, alkotóerő kibontakoztatásához. Ehhez az alábbi kreatív gondolkodás területét bemutató elméletet (J. Geoffrey Rawlinson: A kreatív gondolkodás és az ötletbörze) éreztük találónak, amely

kapcsolatot teremt a művészettel és a humorral, valamint utat nyit a tapasztalat útján szerzett gondolkodásra.

- HUMOR HAHA----- Robbanásszerűen oldja a feszültséget, lazít, jó közérzetet teremt.
- FELFEDEZÉS AH----- Hagyja a gyermeket kíváncsiskodni, kutatni a tárgyi, természeti, társadalmi környezetet észrevenni.
- MŰVÉSZET AH----- Segít megélni a művészet által kiváltott érzélem gazdag és ellenőrzött feszültségoldást.

Helyzetkép óvodánkról

Vép Várost lakosság lélekszámának lassú növekedése jellemzi. A beiratkozó gyermekek emelkedő száma és kor szerinti megoszlásának aránytalansága miatt intézményünkben vegyes életkorú, átlag 24 fő létszámú 6 óvodai csoportok működnek. Az utóbbi évek reformpedagógiai törekvései, illetve az óvodai nevelés országos alapprogramja hatására ma már kizárólag a gyermek érdeklődésére és kíváncsiságára támaszkodva tervezzük meg az óvodai életet. A gyermeki tanulás saját élményű tapasztalatszerzés és mintakövetés formájában az egész nap folyamán adódó helyzetekben valósulhat meg. Az életkori sajátosságok érvényesülése érdekében nagyobb szerepet szánunk a spontán szerzett ismeretek megszerzésének. Ez természetes módon növeli a játék és a játékos tevékenységek jelentőségét.

Óvodánk személyi feltételei

Óvodánk 22 fő engedélyezett létszámmal rendelkezik.

Megnevezés	Létszám
intézményvezető	1 fő
óvodapedagógus	12 fő
pedagógiai asszisztens	2 fő
dajka	6 fő
óvodatitkár	1 fő
összesen:	22 fő

Az óvodánkban a logopédiai ellátást a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye, a szociális munkást a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat biztosítja.

Óvodánk jellemzői

Óvodánk 1969-ben épült Vép frekventált környezetében, mely napjainkban 6 csoporttal működik, Bozzai társközségben működő óvodai csoport megszűnt.

Csoportszobáink tágasak, világosak. részben saját öltözővel és mosdóval rendelkeznek. A épület rendelkezik kiszolgálóhelyiségekkel: nevelői szoba és öltöző óvodapedagógusok és dajkák részére. Irodahelyiségek, fejlesztő szoba, logopédiai szoba.

Óvodaudvarunk nagyon egyedi. Csodás fák, tuják teszik erdei hangulatúvá. Részben füves területek csalogatják a gyermekeket futkározásra, mozgásos tevékenységre. A tér esztétikus, szép kialakítására törekedtünk. Az aszfaltozott területekre társasjáték illetve út test lett felfestve. Törekszünk arra, hogy lehetőségeinket jól kihasználva elősegítsük a gyermekek mozgásfejlődését.

Óvodánk funkciója

Az óvodai nevelés pedagógiai alapelveinek (363/2012.(XII. 17) Korm. Rendelet) megfelelően:

- a gyermeket - mint fejlődő személyiséget – szeretetteljes gondolkodás és különleges védelem illeti meg,
- a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be,
- az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatásának elősegítésére kell irányulnia, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok alapvető tiszteletben tartásával; oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.

Óvodánk gondozza, ápolja, védi a gyermekeket, és mindent elkövet azért, hogy a családi közösséget kiegészítve szocializálja őket. Nagy figyelmet fordítunk a szokáskialakító, nevelő funkcióra, amely fejlesztő munkát jelent. Így a gyermekek mindent elsajátíthatnak, hogy az iskolai életre alkalmassá váljanak.

AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA, EGÉSZSÉGNEVELÉSI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉSI ELVEINK

Az óvodapedagógus az óvodai felvétel után a gyermekekről a szülővel együtt anamnézist készít, és a szülő kitölti az „Információ gyűjtése gyermeke neveléséről” c. igényfelmérő lapot (a családlátogatás alkalmával). Ezzel elindítjuk az ismerkedés folyamatát. Elsősorban a gyermekek testi szükségleteinek feltárására helyezük a hangsúlyt. A testi szükségletek kielégítése megalapozza a gyermekek jó közérzetét, ami minden egyéb tevékenységéhez elengedhetetlen.

A gyermekek a napi háromszori étkezéssel tápanyag-szükségletük $\frac{3}{4}$ részét az óvodában kapják. Ezért az óvoda figyelemmel kíséri a gyermekek étrendjét, hogy kellően változatos és megfelelő tápanyag-összetételű legyen. Az egészséges életmód kialakításában fontos feladat a cukor tartalmú ételek és italok, a magas só és telített zsírsavú ételek fogyasztásának csökkentése, a gyümölcsök, zöldségek, tejtermékek fogyasztásának ösztönzése. Az étkezési szokásokat úgy alakítjuk ki, hogy minél kevesebb várakozási idő maradjon, jól szervezeten, lehetőleg a folyamatosság módszerével is élve. A gyermekeknek különböző táplálkozási szokásaik vannak. A szülők segítségével igyekszünk megismerni ezeket, és kellő toleranciával elnézzük a kezdeti étvágytalanságot, válogatást. Később ösztönözzük a gyermekeket, de nem kényszerítjük az ételek elfogyasztására. Biztosítjuk, hogy a nap bármely szakában ihassanak.

I. Záró rendelkezések

Az Pedagógiai Programot az igazgató készíti a nevelőtestület bevonásával és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényesé.

A hatályba lépés napja 2024.01.01.

A nyilvánossá tétel: az óvoda honlapja, ahol mindenki számára hozzáférhető elolvasásra.

Vép, 2023.december 7.



Pálma Kinga

Pálma Kinga
igazgató

Nyilatkozatok

A Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda És Bölcsőde nevelőtestülete határozatképes ülésén készült jegyzőkönyvben szereplő 100%-os igenlő elfogadó határozat alapján 2023. december 11-én a Pedagógiai Program kiegészítését 157/2023 határozat számon elfogadta. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője az alábbiakban hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Kelt: Vép, december 11.

Mandula

nevelőtestület képviselője

A Szülői Közösség a Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda És Bölcsőde Pedagógiai Programjának elfogadásához magasabb jogszabályban meghatározott kérdések rendelkezéséhez (a dokumentumok nyilvánosságának biztosítása, az intézmény tájékoztatási kötelezettsége, valamint a gyermekek adatainak kezelésével kapcsolatban) a véleményezési jogát korlátozás nélkül, a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.

Kelt: Vép, 2023. 12. 04.

.....
Béló Zoltán

a szülői szervezet elnöke

A Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda És Bölcsőde Pedagógiai Programjának módosításának elfogadását a Vép Város Képviselő-testülete 188./2023. számú határozatával jóváhagyta.